

Приложение  
к рабочей программе  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.01.Основы философии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
ОГСЭ.01.Основы философии  
по специальности **44.02.04** **Специальное дошкольное образование**

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1354

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Головинова Наталья Евгеньевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии начального общего образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы.....	4
2.1. Текущий контроль.....	4
2.2. Промежуточная аттестация.....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки знаний и умений, элементов компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При организации текущего контроля используются по специальности - Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта. Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов выполненных индивидуальных заданий. Оценка точности определения различных философских концепций. Оценка результатов устного опроса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1. Текущий контроль

#### 2.1.1. Вопросы для устного опроса

Вопросы к экзамену по дисциплине ОГСЭ 01. «Основы философии».

1. Восточная философия.
2. Основные положения философии конфуцианства.
3. Основное содержание философии буддизма.
4. Становление философии в Древней Греции.
5. Сократ. Платон. Аристотель.
6. Специфика развития философии в эллинистический период.
7. Философия античного мира.
8. Средневековая философия: патристика и схоластика
9. Историческое значение средневековой христианской философии.
10. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
11. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм
12. Немецкая классическая философия.
13. Основные идеи философии И. Канта.
14. Философская система Гегеля.
15. Марксистская философия.
16. Основные направления философии XX века.
18. Особенности русской философии. Русская идея.
18. Русская философия самобытности России.
19. Предмет и специфика философского знания.
20. Основные функции философии.
21. Мироззрение, его структура, роль в жизни человека. Философия и мировоззрение.
22. Диалектика и ее основные принципы.
23. Гносеология – учение о познании.
24. Философия и истина.
25. Философская характеристика человека.
26. Формы развитие общества.
27. Философия и глобальные проблемы современности.
28. Смысл человеческого бытия.
29. Этика и проблема свободы.
30. Философия и наука.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя

### **2.1.2. Вопросы для письменного опроса.**

## **2.2. Промежуточная аттестация**

### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов ОГСЭ.01. Основы философии по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

### **Задания для экзамена**

#### **Инструкция:**

Учебная дисциплина по дисциплине ОГСЭ.01. «Основы философии» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование выполните задания, соблюдая инструкцию к вопросам  
Время выполнения задания – 90 минут.

#### **1 уровень- Уровень А**

*Инструкция по выполнению заданий А1-А25:*

*Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа*

#### **2 уровень – Уровень В**

*Инструкция по выполнению задания В26:*

*Дайте развернутый ответ*

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Рассудите и приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения*

#### **3 уровень – Уровень С**

*Инструкция по выполнению задания*

*Напишите эссе на тему:*

## 1 вариант

### 1 уровень- Уровень А

Инструкция по выполнению заданий А1-А25:

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа

#### 1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

#### 2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

#### 3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

#### 4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

#### 5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

#### 6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является:

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

#### 7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

#### 8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

#### 9. Суть учения И. Канта о «вещи в себе»-

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

#### 10. Понятие «материя»-

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

#### 11. Время как философская категория:-

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

#### 12. Диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

#### 13. Метафизический материализм- это

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.'

**14. Что означает термин «агностицизм»:**

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

**15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным    б) теоретическим    в) обыденным    г) религиозным

**16. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение    б) практику    в) непротиворечивость    г) надежность

**17. Человек с точки зрения философии - это:**

- а) субъект культуры;    б) продукт обстоятельств;    в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

**18. Верно ли суждение?**

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;    б) верно только Б;    в) верно А и Б;    г) оба неверны. .

**19. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации    б) информатизации    в) социализации    г) рождения

**20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:**

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

**21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему**

**«Общество как процесс»:**

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

**22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- а) К. Ясперс    б) А. Блаженны    в) О. Шпенглер    г) К. Маркс

**23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука    б) культура    в) экономика    г) искусство

**24. К характерным чертам западной культуры не относится:**

- а) индивидуализм    б) прагматизм    в) созерцательность    г) ориентация на науку

**25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

а) наука      б) культура      в) экономика      г) искусств

**2 уровень – Уровень В**

*Инструкция по выполнению задания В26:*

*Дайте развернутый ответ*

**26.** Как Вы объясните такое разногласие философов: одни (рационалисты) утверждают верховенство разума, мышления в жизни человека, а другие (иррационалисты) отвергают это верховенство. Кажется очевидным непререкаемый авторитет разума и, напротив, странным, почему люди, философы вновь и вновь атакуют разум, отвергают его притязания на верховенство и т. д. и т. п. Рационалисты любят декартовское “я мыслю, следовательно, существую”. Иррационалистам ближе шекспировские слова: “есть много, друг Гораций, на свете такого, что и не снилось нашим мудрецам”. Первые делают акцент на силе разума, а вторые — на его бессилии. Кто из них прав?

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Рассудите и приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения*

**27.** Один автор сказал: «Добродетель кончается там, где начинается глупость». Прав ли он?

**3 уровень – Уровень С**

*Инструкция по выполнению задания*

*Напишите эссе на тему:*

«Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».

**2 вариант**  
**1 уровень- Уровень А**

**Инструкция по выполнению заданий А1-А25:**

*Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа*

**1. Выберите правильное определение:**

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

**2. Платон создал учение о...**

- а) мире познания      б) материальном мире      в) мире идей и бессмертной душе      г) о мире культуры

**3. Характерной чертой философии средневековья является:**

- а) теоцентризм      б) пантеизм      в) гелиоцентризм      г) деизм

**4. Идеи гуманизма, пантеизма, наиболее ярко представлены в философии**

- а) средних веков      б) Античности      в) Возрождения      г) Нового времени

**5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?**

- а) Проблема знания.      б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.      г) Происхождение мира.

**6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

- а) биологическая природа человека      б) Божественное начало      в) харизма      г) персонализм

**7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

- а) марксисты      б) космисты      в) западники      г) славянофилы

**8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

**9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения**

**И. Канта о «вещи в себе»:**

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

**10. Что означает понятие «материя»:**

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

**11. Что означает время как философская категория:**

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

**12. Что такое диалектика:**

- а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира;  
в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях

**13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:**

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;  
б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;  
в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;  
г) сознание - божественный дар человеку.'

**14. Что означает термин «агностицизм»:**

- а) представление о непознаваемости мира;  
б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;  
в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;  
г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

**15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным б) теоретический в) обыденным г) религиозным

**16. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение б) практик в) непротиворечивость г) надежность

**17. Человек с точки зрения философии - это:**

- а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога;  
г) ступень развития «царства природы»

**18. Верно ли суждение?**

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба неверны. .

**19. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации б) информатизации в) социализации г) рождения

**20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:**

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;  
б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;  
в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;  
г) сущность человека зависит от божественной благодати.

**21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему**

**«Общество как процесс»:**

а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;

б) общество - совокупность людей, связанных определенными

отношениями в процессе своей деятельности;

в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;

г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

**22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- а) К. Ясперс б) А. Блаженный в) О. Шпенглер г) К. Маркс

**23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука б) культура в) экономика г) искусство

**24. К характерным чертам западной культуры не относится:**

а) индивидуализм      б) прагматизм      в) созерцательность      г) ориентация на науку

**25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

а) наука      б) культура      в) экономика      г)

**2 уровень – уровень В**

*Инструкция по выполнению задания В26:*

*Дайте развернутый ответ*

**26** Как Вы объясните такое разногласие философов: одни (рационалисты) утверждают верховенство разума, мышления в жизни человека, а другие (иррационалисты) отвергают это верховенство. Кажется очевидным непререкаемый авторитет разума и, напротив, странным, почему люди, философы вновь и вновь атакуют разум, отвергают его притязания на верховенство и т. д. и т. п. Рационалисты любят декартовское “я мыслю, следовательно, существую”. Иррационалистам ближе шекспировские слова: “есть много, друг Горацій, на свете такого, что и не снилось нашим мудрецам”. Первые делают акцент на силе разума, а вторые — на его бессилии. Кто из них прав?

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Рассудите и приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения*

**27.** Один автор сказал: «Добродетель кончается там, где начинается глупость». Прав ли он?

**3 уровень – Уровень С**

*Инструкция по выполнению задания*

*Напишите эссе на тему*

«Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».

### 3 вариант

#### 1 уровень- Уровень А

#### Инструкция по выполнению заданий А1-А25:

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа

**1. Философская наука о морали - это...**

- а) антропология б) эстетика в) этика г) аксиология

**2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**

- а) наука б) философия в) религия г) атеизм

**3. Целостное представление о мироздании реализует функция философии**

- а) онтологическая б) социальная в) воспитательно-гуманистическая  
г) прогностическая

**4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**

- а) историей философии б) философией науки в) социальной философией  
г) философской антропологией

**5. И, Канта называют основоположником учения о...**

- а) «вещах в себе» б) «вещах в магазине» в) «вещах в экономике» г) «вещах в космосе»

**6. Платон создал учение о...**

- а) мире познания б) материальном мире в) мире идей и бессмертной душе  
г) о мире культуры

**7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**

- а) средних веков б) Античности в) Возрождения г) Нового времени

**8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

- а) биологическая природа человека б) Божественное начало в) харизма г) персонализм

**9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

- а) марксисты б) космисты в) западники г) славянофилы

**10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:**

- а) Ф. Бэкон б) Р. Декарт в) Д. Локк г) Д. Юм

**11. Абсолютизация необходимости происходит в...**

- а) пессимизме б) аскетизме в) фатализме г) гедонизме

**12. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации б) информатизации в) социализации г) рождения

**13. Для скептицизма характерно:**

- а) осмысление жизни как ценности б) обоснование смысла жизни  
в) сомнение в сущности смысла жизни г) утверждение прогрессивного развития общества

**14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:**

- а) творческой деятельностью человека б) большим взрывом  
в) божественным творением г) развитием Абсолютной идеи

**15. Национальной религией не является:**

- а) индуизм б) ислам в) джайнизм г) конфуцианство

**16. На духовный мир человека направлено...**

- а) общество б) самосознание в) привыкание г) абстрагирование

**17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,**

- а) метод б) субъект в) предмет г) объект

**18. К общественным наукам не относится...**

- а) политология б) геология в) социология г) история

**19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...**

- а) конвенциализмом б) прагматизмом в) феноменологией г) марксизмом

**20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...**

- а) оценочной б) целеполагающей в) регулятивной г) познавательной

**21. Понятие «демографический взрыв» отражает:**

- а) акселерацию молодежи                      б) рост населения планеты в геометрической прогрессии  
в) рост потребностей                          г) ассимиляцию

**22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:**

- а) терроризма              б) демографии              в) экологии              г) энергоснабжения

**23. Предпосылкой восточной культуры не является...**

- а) культура Древнего Китая                      б) античная культура  
в) мусульманская культура                      г) культура Древней Индии

**24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:**

- а) естественный отбор                      б) инопланетное вмешательство  
в) мутацию                                      г) общественно-трудовую деятельность

**25. Что означает термин «ноосфера»:**

- а) объединение человечества в единую мировую систему;  
б) сфера господства разума;  
в) система глобального моделирования окружающей среды;  
г) глобализация общества.

## **2 уровень – уровень В**

*Инструкция по выполнению задания В26:*

*Дайте развернутый ответ*

**26.** "Наслаждение — антипод любви, и не потому, что оно не может сопровождать любовь, а потому, что их сущность отличается (например, объект любви может постареть, любовь — нет, она неподвластна времени)" (цитата из книги).

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Рассудите почему золотое правило поведения называют золотым приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения*

**27.** Справка. Отрицательная и положительная формулировки золотого правила: “не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе”; “поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой”.

## **3 уровень – Уровень С**

*Инструкция по выполнению задания*

*Напишите эссе на тему*

**28.** Напишите эссе на тему: «Человек: смысл и цель его жизни.»

**4 вариант**  
**1 уровень- Уровень А**

**Инструкция по выполнению заданий А1-А25:**

*Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа*

- 1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:**  
а) дифференциации воспитания  
б) дифференциации общества  
в) дифференциации научного знания в современном мире  
г) дифференциации истории
- 2. Основной функцией философии является функция:**  
а) прогностическая      б) методологическая      в) прикладная      г) идеологическая
- 3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**  
а) эстетика      б) гносеология      в) этика      г) онтология
- 4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:**  
а) философия      б) познание      в) бытие      г) душа
- 5. Характерной чертой ранней античной философии является:**  
а) антропоцентризм      б) геоцентризм      в) наукоцентризм      г) космоцентризм
- 6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:**  
а) материализма      б) соборности      в) креационизма      г) дуализма
- 7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:**  
а) средневековья      б) Нового времени      в) Античности      г) XX века
- 8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:**  
а) учения о двойственности истины      б) учения об идеях  
в) гелиоцентрического учения      г) геоцентрического учения
- 9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:**  
а) аналитической философии      б) схоластики  
в) теологии      г) природоведения
- 10. Р. Декарт - основатель:**  
а) философии      б) антропологии      в) схоластики      г) дедуктивного метода
- 11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:**  
а) индивид      б) личность      в) субъект      г) индивидуальность
- 12. Существование Бога не признает:**  
а) атеизм      б) теология      в) пантеизм      г) теософия
- 13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:**  
а) прагматизма      б) аскетизма      в) утилитаризм      г) гедонизма
- 14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:**  
а) сознания      б) привычек      в) инстинктов      г) подсознания
- 15. Человек - это существо:**  
а) социо-биологическое      б) биологическое      в) социальное      г) природное
- 16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:**  
а) пессимизмом      б) аскетизмом      в) прагматизмом      г) оптимизмом
- 17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**  
а) научным      б) теоретическим      в) обыденным      г) религиозным
- 18. Марксизм в качестве критерия истины называет:**  
а) соглашение      б) практику      в) непротиворечивость      г) надежность
- 19. Философы средневековья рассматривали сознание как:**  
а) данность      б) наказание за грех      в) жизненный опыт      г) особенности психики
- 20. Отрицание познаваемости мира характерно для:**  
а) агностицизма      б) гностического оптимизма      в) номинализма      г) скептицизма
- 21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:**  
а) ограничению потребления природных ресурсов      б) разоружению  
в) освоению богатств Мирового океана      г) сокращению численности населения

**22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...**

- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта                      б) воспитанию человека  
в) научному изучению общества    г) созданию нормативной базы общества

**23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:**

- а) обычаем              б) традицией              в) заимствованием              г) новацией

**24. Регресс - это:**

- а) переход общества к более совершенным формам развития  
б) движение общества к менее совершенным формам развития  
в) реформирование  
г) любое изменение общества

**25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...**

- а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами  
б) выходе экономики за национальные рамки  
в) формировании социально-ориентированной экономики  
г) росте экономической самостоятельности государств

**2 уровень – уровень В**

*Инструкция по выполнению задания В26:*

*Дайте развернутый ответ*

**26. Объясните видимое противоречие между двумя поговорками:**

«Своя воля страшней неволи».

«Хоть тяжелая доля, да всё своя воля».

В каких случаях эти поговорки справедливы? Приведите примеры

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Оцените и прокомментируйте.*

27. Один знаменитый человек (Сократ) утверждал: “Я знаю, что ничего не знаю”. Другой не менее знаменитый человек (Д. И. Менделеев) возразил ему: "Древнегреческий мудрец говорил: я знаю, что я ничего не знаю. — Да он и не знал, а мы знаем..." (“Основы химии”)

Кто из них прав?

**Часть С**

28. Напишите эссе на тему: «Иногда для того чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» Ф. Ницше

**5 вариант**

**1 уровень- Уровень А**

**Инструкция по выполнению заданий А1-А25:**

*Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа*

- 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...**  
а) Вавилоне б) Греции в) Китае г) Индии
- 2. Эвристическая функция связана с \_\_\_\_\_ значением философии.**  
а) гуманистическим б) методологическим в) культурно-воспитательным г) практическим
- 3. В отличие от науки, философия...**  
а) постигает мир в его универсальной целостности  
б) является систематизированным знанием  
в) опирается на факты  
г) внутренне непротиворечива
- 4. Философия появилась как критическое преодоление...**  
а) обыденного сознания б) анимизма в) магии г) мифа
- 5. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**  
а) смысла жизни б) существования Бога в) познания Космоса г) первоначала бытия
- 6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...**  
а) патристики б) софистики в) схоластики г) апологетики
- 7. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**  
а) персонализмом б) гуманизмом в) космизмом г) утилитаризмом
- 8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...**  
а) Возрождения б) Нового времени в) Просвещения г) Античности
- 9. Автором книги «Иметь или быть» является...**  
а) З. Фрейд б) Ф. Ницше в) Ф. Энгельс г) Э. Фромм
- 10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...**  
а) Н.Г. Чернышевский б) П.А. Флоренский в) М.В. Ломоносов г) В.С. Соловьёв
- 11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...**  
а) «жизнь» б) «взаимодействие» в) «бытие» г) «сущность»
- 12. С позиции диалектического материализма материя есть...**  
а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений б) кирпичик мироздания  
в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией г) объективная реальность
- 13. Идея развития утверждается в философии в...**  
а) конце XVIII – середине XIX вв. б) Средние века  
в) Античности г) эпоху Возрождения
- 14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**  
а) аналитической философией б) немецкой классической философией  
в) философией Просвещения г) философией Возрождения
- 15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...**  
а) ощущение б) бессознательное  
в) Бог г) объективный мир
- 16. Научное познание непосредственно направлено:**  
а) на создание новых материальных ценностей; б) выработку нравственных норм;  
в) раскрытие смысла жизни; г) выявление закономерностей развития мира.
- 17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает \_\_\_\_\_ знание.**  
а) обыденное б) паранаучное в) научное г) квазинаучное
- 18. Согласно классической позиции, истина есть...**  
а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации  
б) соответствие знаний объективной реальности  
в) правда г) то, что признаётся таковым большинством
- 19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...**

а) вечный и неизменный мир      б) живые существа      в) неживые предметы      г) космос

**20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...**

а) марксизмом      б) фрейдизмом      в) персонализмом      г) неотомизмом

**21. Культура становится предметом философского изучения в...**

а) Античности      б) эпоху Возрождения в) немецкой классической философии  
г) философии Просвещения

**22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...**

а) преобразовании мира      б) материальном обогащении      в) спасении      г) накоплении знаний

**23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:**

а) способ производства материальных благ.      б) уровень развития культуры.      в) религия.  
г) уровень развития производительных сил.      д) духовность.

**24. Что означает термин «коэволюция»:**

а) взаимодействие индивида и общества;      б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы;

в) современная теория эволюции;      г) синоним эволюционного подхода

**25. Что такое «экологический императив»**

а) нравственный закон;

б) изучение глобальных моделей развития человечества;

в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;

г) золотое правило нравственности.

## Часть В

### 2 уровень – уровень В

*Инструкция по выполнению задания В26:*

Дайте развернутый ответ. Кто, по Вашему мнению, прав? Прокомментируйте.

**26.А.:** “...художественные произведения должны создаваться не для изучения и не для цеховых ученых, а они... должны быть понятны и служить предметом наслаждения непосредственно сами по себе. Ибо искусство существует не для небольшого замкнутого круга, не для немногочисленных очень образованных людей, а в целом для всего народа.” (Гегель. Соч. Т. XII. С. 280) [Сравн.: “Искусство принадлежит народу” (В.И. Ленин)]

**Б.:** “Глубоко ложен принцип “искусство для всех”. В нем выявляется ложная демократизация. “Искусство для всех” вовсе не подразумевает необходимой ясности и простоты, это было бы прекрасно, — нет, в нем есть губительное требование об урезке роста мастера в уровень современными ему невежеством и дурным вкусом, требование “общедоступности”, азбучности и полезности. Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души.

Искусство должно быть “для каждого”, но отнюдь не для всех. Только тогда оно сохранит отношение индивидуальности к индивидуальности, которое и составляет смысл искусства, в отличие от других ремесел, обслуживающих вкусы и потребности множеств.” (М. Волошин. Заметки 1917 года)

*Инструкция по выполнению задания В27:*

*Оцените и прокомментируйте. В чем изъян следующего утверждения:*

27. “С ними человечно — быть жестоким, жестоко — быть человечным” (так сказала Екатерина Медичи, мать французского короля Карла IX, в оправдание резни гугенотов, устроенной в Варфоломеевскую ночь).

## Часть С

28. Напишите эссе на тему: «Прогресс-отец проблем»

*Инструкция по выполнению задания В27:  
Оцените и прокомментируйте.*

**Часть С**

28. Напишите эссе на тему

«5» (отлично) – 100-86 баллов

«4» (хорошо) – 85-76 баллов

«3» (удовлетворительно) – 75-60 баллов

«2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов